

TABLES DES MATIÈRES

Archives et fonds de manuscrits utilisés – Autres abréviations	7
Remerciements	8
Introduction. <i>Vladislav Rjéoutski</i>	9
Partie I. LES CREDO ET LES PRATIQUES ÉDUCATIFS	
<i>Chapitre 1. L'éducation d'une jeune fille dans une grande famille de la noblesse russe – Vladislav Rjéoutski</i>	31
<i>Document. Lettres de la princesse Natalia Golitsyne et de l'éducatrice Cécile Olivier</i>	53
<i>Chapitre 2. Un adepte des théories pédagogiques de Rousseau au service d'une grande famille russe : le précepteur et utopiste Pierre-Ignace Jaunez-Sponville, dit James – Alexandre Tchoudinov</i>	85
<i>Document. Lettres de Pierre-Ignace Jaunez-Sponville à Gilbert Romme</i>	100
<i>Chapitre 3. L'Idéal d'éducation d'un jeune aristocrate : Jacques Démichel et son élève, le baron Stroganov – Vladislav Rjéoutski</i>	113
<i>Document. Plan d'éducation composé par Jacques Démichel pour son élève, le baron Stroganov</i>	130

<i>Chapitre 4. Éducation et propagande : Nicolas-Gabriel Le Clerc, directeur des sciences et des études au Corps des cadets nobles, et son traité pédagogique – Vladimir Somov</i>	143
<i>Document. « Détermination Fixe De l’Enseignement Uniforme et Méthodique », par Nicolas-Gabriel Le Clerc</i>	152
<i>Annexe. Liste des livres recommandés par Nicolas-Gabriel Le Clerc</i>	173
<i>Chapitre 5. Un vade-mecum du jeune voyageur : Fritz-Charles Maréchaux des Entelles, éducateur chez les barons Meyendorf – Vladislav Rjéoutski</i>	179
<i>Document. Plan éducatif composé par Maréchaux des Entelles pour ses élèves, les barons Meyendorf</i>	196
<i>Chapitre 6. La Harpe éducateur des princes – Natalia Vochtchinskaïa, Vladislav Rjéoutski</i>	201
<i>Documents. I. Les « Observations » de La Harpe sur l’éducation du grand-duc Constantin</i>	220
II. Le « Journal d’occupations » et les « Archives de la honte » du grand-duc Alexandre Pavlovitch	225
 Partie II. LE JEU DES IMAGES : LES ÉDUCATEURS ÉTRANGERS ET LEURS SOCIÉTÉS D’ACCUEIL	
<i>Chapitre 7. Un journaliste français héraut de l’éducation publique en Russie : le baron Théodore-Henri de Tschudy – Vladislav Rjéoutski</i>	233
<i>Document. « Extrait du troisième tome des écrits satiriques imprimés en allemand à Leipzig », par le baron de Tschudy</i>	244

<i>Chapitre 8. Éducation privée et éducation publique en Russie, d'après la correspondance du précepteur Fornerod avec Jean-Henri-Samuel Formey, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences de Berlin – André Bandelier</i>	247
<i>Document. La correspondance de Fornerod avec Jean-Henri-Samuel Formey, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences de Berlin</i>	252
<i>Chapitre 9. Devenir précepteur : mémoires du docteur Louis Levade – Alexandre Stroeïev</i>	265
<i>Document. Vita D. L. Levade</i>	274
<i>Chapitre 10. Les sociétés prussienne et russe vues par un précepteur franco-prussien, Paul Bigot de Morogues – Michel Mervaud & Vladislav Rjéoutski</i>	287
<i>Document. Journal de Paul Bigot de Morogues</i>	296
<i>Chapitre 11. Les aristocrates russes vus par un précepteur français, Jean-Joseph de Pradel de Lamaze – Isabelle de Lassus</i>	303
<i>Document. Correspondance de Jean-Joseph de Pradel de Lamaze</i>	321
<i>Chapitre 12. Un communard précepteur chez le comte Léon Tolstoï : Jules Montels – Alla Polossina, avec la collaboration de Vladislav Rjéoutski et de Danièle Rutily</i>	343
<i>Document. Jules Montels, « Chez le Comte Léon Tolstoï »</i>	355
LES AUTEURS	363
INDEX	365